

# AKCIONI PLAN ZA SAMOVREDNOVANJE ZA ŠKOLSKU 2024/2025 GODINU

## KLJUČNE OBLASTI:

- Nastava i učenje
- Organizacija rada škole i rukovođenje

### **OBLAST: NASTAVA I UČENJE**

**STANDARD:** 2.1. Nastavnik primenjuje odgovarajuća didaktičko-metodička rešenja na času

	Indikatori	Aktivnost	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.1.1.	Nastavnik jasno ističe ciljeve učenja	Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe.	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika
2.1.2.	Nastavnik daje uputstva i objašnjenja koja su jasna učenicima				
2.1.3.	Nastavnik ističe ključne pojmove koji učenici treba da nauče				
2.1.4.	Nastavnik koristi nastavne metode koje su efikasne u odnosu na cilj časa				
2.1.5.	Nastavnik postupno postavlja sve složenija pitanja/zadatke/zahteve				
Zaduženi za evaluaciju: Ildiko Nađ Meljkuti Kiškovač, Kovač Hana					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

**STANDARD: 2.2. Nastavnik uči učenike različitim tehnikama učenja na času**

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.2.1.	Nastavnik uči učenike kako da koriste različite načine/pristupe za rešavanje zadataka/problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe.</li> <li>• Isticanje primera dobre prakse na sastancima stručnih aktiva</li> </ul>	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, Stručni aktivi	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, zapisnici stručnih aktiva
2.2.2.	Nastavnik uči učenike kako da novo gradivo povežu sa prethodno naučenim				
2.2.3.	Nastavnik uči učenike kako da povežu nastavne sadržaje sa primerima iz svakodnevnog života				
2.2.4.	Nastavnik uči učenike kako da u proces učenja povezuju sadržaje iz različitih oblasti				
2.2.5.	Nastavnik uči učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju				
Zaduženi za evaluaciju: Ildiko Nađ Meljkuti Kiškovač, Kovač Hana					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

**STANDARD: 2.3. Nastavnik prilagođava rad na času obrazovno-vaspitnim potrebama učenika**

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.3.1.	Nastavnik prilagođava zahteve mogućnostima učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe.</li> <li>• Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom</li> </ul>	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelja	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.3.2.	Nastavnik prilagođava tempo rada različitim potrebama učenika				
2.3.3.	Nastavnik prilagođava nastavni material individualnim karakteristikama učenika				
2.3.4.	Nastavnik posvećuje vreme učenicima u skladu sa njihovim obrazovnim i vaspitnim potrebama				
2.3.5.	Nastavnik primanjuje specifične zadatke/aktivnosti/materijale na osnovi IOP-a za učenike kojima je potrebna dodatna podrška u obrazovanju				
Zaduženi za evaluaciju: Ildiko Nađ Meljkuti Kiškovač, Kovač Hana					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

**STANDARD: 2.4. Učenici stiču znanja na času**

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.4.1.	Učenici su zainteresovani za rad na času	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe.</li> <li>• Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom</li> </ul>	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelja	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.4.2.	Učenici aktivno učestvuju u radu na času				
2.4.3.	Aktivnosti/radovi učenika pokazuju da su razumeli predmet učenja na času				
2.4.4.	Učenici koriste dostupne izvore znanja				
2.4.5.	Učenici koriste povratnu informaciju da reše zadatak/unaprede učenje				
2.4.6.	Učenici procenjuju tačnost odgovora/rešenja				
2.4.7.	Učenici umeju da obrazlože kako su došli do rešenja				
Zaduženi za evaluaciju: Ildiko Nađ Meljkuti Kiškovač, Kovač Hana					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

**STANDARD: 2.5. Nastavnik efikasno upravlja procesom učenja na času**

	Indikatori	Predviđene aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.5.1.	Nastavnik efikasno strukturira i povezuje delove časa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe.</li> <li>• Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom</li> </ul>	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelja	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.5.2.	Nastavnik efikasno koristi vreme na času				
2.5.3.	Nastavnik na konstruktivan način uspostavlja i održava disciplinu u skladu sa dogovorenim pravilima				
2.5.4.	Nastavnik funkcionalno koristi postojeća nastavna sredstva				
2.5.5.	Nastavnik usmerava interakciju među učenicima tako da je ona u funkciju učenja				
2.5.6.	Nastavnik proverava da li su postignuti ciljevi časa				
Zaduženi za evaluaciju: Ildiko Nađ Meljkuti Kiškovač, Kovač Hana					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

**STANDARD: 2.6. Nastavnik koristi postupke vrednovanja koji su u funkciji daljeg učenja**

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.6.1.	Nastavnik vrši ocenjivanje u skladu sa Pravilnikom ocenjivanju učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe.</li> <li>• Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom</li> </ul>	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelja	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.6.2.	Nastavnik prilagođava zahteve mogućnostima učenika				
2.6.3.	Nastavnik pohvaljuje napredak učenika				
2.6.4.	Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju učenicima o njihovom rad				
2.6.5.	Nastavnik uči učenike kako da procenjuju svoj napredak				
Zaduženi za evaluaciju: Ildiko Nađ Meljkuti Kiškovač, Kovač Hana					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

**STANDARD: 2.7. Nastavnik stvara podsticajnu atmosferu za rad na času**

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.7.1.	Nastavnik pokazuje poštovanje prema učenicima	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe.</li><li>• Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom</li></ul>	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelja	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.7.2.	Nastavnik ispoljava empatiju prema učenicima				
2.7.3.	Nastavnik adekvatno reaguje na međusobno neuvažavanje učenika				
2.7.4.	Nastavnik koristi različite postupke za motivisanje učenika				
2.7.5.	Nastavnik daje učenicima mogućnost da postavljaju pitanja, diskutuju, i komentarišu u vezi sa predmetom učenja na času				
Zaduženi za evaluaciju: Ildiko Nađ Meljkuti Kiškovač, Kovač Hana					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpuno ostvaren standard)					

**PRIORITETI:**

1. Razvijanje aktivnog, odgovornog odnosa učenika prema učenju
2. Podsticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i stvaralaštva
3. Podsticanje korišćenja aktivnih metoda u nastavi i odgovoran odnos nastavnika prema radu
4. Podsticanje nastavnika na individualizaciju u nastavi

**CILJEVI:**

1. Unapređivanje procesa učenja
2. Razvijanje kritičkog, stvaralačkog mišljenja
3. Podsticanje kreativnog i stvaralačkog mišljenja kod dece
4. Podsticanje korišćenja aktivnih metoda

**OBLAST: ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE I RUKOVOĐENJE****STANDARD: 6.3. Rukovođenje direktora je u funkciji unapređivanja rada škole**

	Indikator	Aktivnost	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
6.3.1.	Direktor efikasno i efektivno rukovodi radom nastavničkog veća	Direktor se priprema i vodi sednice nastavničkog veća	mesečno	Direktor, zapisničar	Zapisnik sa sednica Nastavničkog veća Upitnik za zaposlene
6.3.2.	Direktor učestvuje u radu stručnih timova	Direktor prisustvuje na sednicama svih timova	Tokom školske godine	Direktor, timovi	Zapisnik o radu timova Upitnik za zaposlene
6.3.3.	Direktor uključuje zaposlene u proces donošenja odluka	Direktor sasluša mišljenja zaposlenih i uzima u obzir prilikom donošenja odluke	Tokom školske godine	Direktor	Upitnik za zaposlene
6.3.4.	Direktor blagovremeno preduzima odgovarajuće mere za rešavanje svakodnevnih problema učenika, u skladu sa mogućnostima škole	Direktor aktivno učestvuje u rešavanju problema u radu sa učenicima	Tokom školske godine	Direktor	Izveštaj direktora o svom radu, Upitnik za zaposlene
6.3.5.	U procesu donošenja odluka direktor uvažava predloge Saveta roditelja koji unapređuju rad škole	Direktor prihvata predloge Saveta roditelja i uzima u obzir prilikom donošenja odluke	Tokom školske godine	Direktor, Savet roditelja	Zapisnik o radu Saveta roditelja, Izveštaj direktora o svom radu
6.3.6.	Direktor koristi različite mehanizme za motivisaje zaposlenih	Direktor organizuje zajedničke aktivnosti/druženje za zaposlene (izleti, svečanost povodom dana prosvetnih radnika itd.)	Tokom školske godine	Direktor	Upitnik za zaposlene

Zaduženi za evaluaciju: Bigović Vesna i Mesaroš Marta

Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza

Ishodi i kriterijumi uspeha: Od navedenih indikatora da četiri bude prisutan ili ostvaren (3=dobro ostvaren standard)



**STANDARD: 6.5. Lidersko delovanje direktora omogućava razvoj škole**

	Indikator	Aktivnost	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
6.5.1.	Direktor svojom posvećenošću poslu i ponašanjem daje primer drugima	Direktor je dosledan u svom radu, teži ka ostvarivanju ciljeva	Tokom školske godine	Direktor	Upitnik za zaposlene
6.5.2.	Direktor pokazuje otvorenost za promene i inicira inovacije	Direktor planira inovacije	Početak školske godine	Direktor, stručna služba	Godišnji plan rada škole
6.5.3.	Direktor pokazuje poverenje u zaposlene i njihove mogućnosti	Direktor dobro saraduje na svim nivoima, svim akterima školskog života	Tokom školske godine	Direktor	Upitnik za zaposlene
6.5.4.	Direktor podstiče celoživotno učenje svih u školi	Direktor učestvuje u izradi akcionog plana stručnog usavršavanja, Organizuje seminare u ustanovi	Tokom školske godine	Direktor i stručna služba	Izrađen plan stručnog usavršavanja, godišnji izveštaj o radu škole
6.5.5.	Direktor planira lični profesionalni razvoj na osnovu samovrednovanje svog rada	Direktor učestvuje na različitim oblicima stručnog usavršavanja	Tokom školske godine	Direktor	Plan i izveštaj direktora o svom radu
6.5.6.	Direktor razvija saradnju sa drugim ustanovama, organizacijama i lokalnom zajednicom	Direktor planira i realizuje zajedničke aktivnosti sa drugim organizacijama, ustanovama, lokalnom zajednicom	Tokom školske godine	direktor	Izveštaj direktora o svom radu
6.5.7.	Direktor podstiče razvoj škole pregovaranjem i pridobijanjem drugih za ostvarivanje zajedničkih ciljeva				
Zaduženi za evaluaciju: Mesaroš Marta, Bigović Vesna					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Od navedenih indikatora da četiri bude prisutan ili ostvaren (3=dobro ostvaren standard)					

PRIORITETI:

1. Razvijanje saradničkog odnosa na svim nivoima u ustanovi
2. Poboljšanje međuljudskih odnosa među svim akterima škole

CILJEVI:

1. Unapređivanje rada i razvoja škole
2. Unapređivanje liderskog delovanja direktora